



**XXII МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЕ КОЛМОГОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»  
(11-18 марта 2026 года)**



**ПЕРВОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

В период с 11 по 18 марта 2026 года во Владикавказе пройдет **XXII Межрегиональная научно-практическая конференция «Владикавказские Колмогоровские чтения»** (далее – Конференция).

**Соорганизаторы Конференции:** Владикавказский научный центр Российской академии наук: «Северо-Кавказский центр математических исследований» ВНЦ РАН, Южный математический институт – филиал ВНЦ РАН (далее – ВНЦ РАН); ГБОУ «Республиканский физико-математический лицей-интернат имени Абаева Мюрата Константиновича» (далее – РФМЛИ); Владикавказский Центр непрерывного математического образования (далее – ВЦНМО); Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования (далее – СОРИПКРО); Северо-Осетинское региональное отделение Межрегиональной ассоциации учителей математики (далее – СОРО МРАУМ). Конференция проводится при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

**Место проведения Конференции:** ГБОУ «Республиканский физико-математический лицей-интернат имени Абаева Мюрата Константиновича» (г. Владикавказ, ул. Минина, 15).

**Цель Конференции** – формирование и развитие научного стиля мышления школьников.

**Задачи Конференции:**

- поиск и поддержка школьников, осуществляющих исследовательскую деятельность в области физико-математических, естественно-научных и гуманитарных направлений;
- поиск и поддержка учителей, осуществляющих исследовательскую методическую деятельность в области физико-математических, естественно-научных и гуманитарных направлений;
- внедрение педагогического опыта организации исследовательской деятельности школьников;
- формирование и развитие региональной информационно-насыщенной научно-образовательной среды «школьник - учитель - студент - молодой ученый - профессор»;
- популяризация науки в среде школьников.

**Для участия в Конференции необходимо зарегистрироваться:**

- ссылка на регистрацию участника Конкурса исследовательских работ школьников [здесь](#).
- ссылка на регистрацию участника Междисциплинарной секции по теории и методике обучения физико-математическим, естественно-научным и гуманитарным дисциплинам [здесь](#).

**Организационный взнос участника Конференции** составляет 400 рублей. Организационный взнос предназначен для частичного возмещения затрат Оргкомитета на подготовку и издание материалов Конференции, обеспечение участников сертификатами, призами.

Оплату оргвзноса можно произвести **в онлайн - формате** после регистрации (переводом на карту, привязанную к номеру телефона 8-963-179-77-87 (получатель Ирина Владимировна А., Сбербанк) с обязательным указанием ФИО участника Конференции в сообщении к переводу), либо **очно** при регистрации в день открытия Конференции 11 марта 2026 г.

#### Контрольные даты:

- Регистрация на участие в Конференции и прием исследовательских работ: **19.01.-14.02.2026**
- Открытие и пленарное заседание: **11.03.2026**
- Конкурс исследовательских работ школьников: **12.03.2026**
- Очная Олимпиада по профильному направлению Конкурса исследовательских работ школьников: **13.03.2026**
- Междисциплинарная секция по теории и методике обучения физико-математическим, естественно-научным и гуманитарным дисциплинам: **16.03.-17.03.2026**
- Закрытие Конференции, награждение победителей и призеров Конкурса исследовательских работ школьников: **18.03.2026**.

#### Регламент проведения Конференции

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения, примечание
19.01.2026-15.02.2026		<p>- Электронная регистрация заявок на участие в Конкурсе исследовательских работ школьников (Конкурс школьников) с представлением тезисов доклада и исследовательских работ (статей), оформленных в виде статей в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1,2 к информписьму;</p> <p>- Электронная регистрация заявок учителей на участие в работе Междисциплинарной секции по теории и методике обучения физико-математическим, естественно-научным и гуманитарным дисциплинам (Секция учителей) с представлением тезисов доклада и исследовательских работ (статей), оформленных в виде статей в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1,3 к информписьму.</p>	<p><a href="#">Регистрация на Конкурс школьников</a></p> <p>Требования к оформлению исследовательских работ (статей) см. в Приложении 1. Требования к оформлению тезисов доклада см. в Приложении 2.</p> <p><a href="#">Регистрация на Секцию учителей</a></p> <p>Требования к оформлению исследовательских работ (статей) см. в Приложении 1. Требования к оформлению тезисов доклада см. в Приложении 3.</p>
16.02.2026-26.02.2026		- Рецензирование экспертным советом Конференции исследовательских работ (статей), поступивших на Конкурс школьников и на Секцию учителей.	СКЦМИ ВНЦ РАН, ЮМИ ВНЦ РАН (г. Владикавказ, ул. Ватутина, 53)
27.02.2026-02.03.2026		- Рассылка рецензий и приглашений школьникам, на очный тур Конкурса школьников и учителям, приглашенным к участию в Секции учителей;	Рецензии и приглашения направляются на электронную почту, указанную при регистрации
05.03.2026		- Размещение программы Конференции на сайтах соорганизаторов.	сайт ВНЦ РАН ( <a href="http://vncran.ru">vncran.ru</a> ) сайт ВЦНМО ( <a href="http://vcnmo.pf">vcnmo.pf</a> )

		- Рассылка программы Конференции на электронную почту участников Конференции.	сайт РФМЛИ ( <a href="http://rfmli.ru">rfmli.ru</a> ) сайт СОРИПКРО ( <a href="http://soripkro.ru">soripkro.ru</a> )
11.03.2026	13:00 – 14:00	- Очная регистрация участников Конференции: участников Конкурса школьников и Секции учителей.	РФМЛИ (г. Владикавказ, ул. Минина, 15)
	14:00 – 16:00	- Открытие Конференции. - Пленарное заседание. Научно-популярные лекции приглашенных докладчиков из цикла «Наука: просто о сложном».	РФМЛИ (г. Владикавказ, ул. Минина, 15)
12.03.2026	14:00 – 17:00	- Конкурс исследовательских работ школьников.	РФМЛИ (г. Владикавказ, ул. Минина, 15)
13.03.2026	14:00 – 17:00	- Очная Олимпиада участников Конкурса исследовательских работ по профильному направлению (математика, физика, информатика и математическое моделирование, химия, биология, гуманитарные дисциплины).	РФМЛИ (г. Владикавказ, ул. Минина, 15)
14.03.2026 - 15.03.2026		Проверка жюри работ участников очной Олимпиады по профильному направлению Конкурса исследовательских работ (математика, физика, информатика и математическое моделирование, химия, биология, гуманитарные дисциплины).	СКЦМИ ВНЦ РАН, ЮМИ ВНЦ РАН (г. Владикавказ, ул. Ватутина, 53)
16.03.2026	14:00 – 18:00	- Междисциплинарная секция по теории и методике обучения физико-математическим, естественно-научным и гуманитарным дисциплинам.	Смешанный формат. Очный – СОРИПКРО (г. Владикавказ, ул. Ленина, 69) Дистанционный – на платформе МТС Линк (ссылка рассылается участникам секции на эл.почту, указанную в регистрационной форме)
17.03.2026	14:00 – 18:00	- Междисциплинарная секция по теории и методике обучения физико-математическим, естественно-научным и гуманитарным дисциплинам.	Смешанный формат. Очный – СОРИПКРО (г. Владикавказ, ул. Ленина, 69) Дистанционный – на платформе МТС Линк (ссылка рассылается участникам секции на эл.почту, указанную в регистрационной форме)
18.03.2026	15:00 – 17:00	- Закрытие Конференции, награждение победителей и призеров Конкурса школьников.	РФМЛИ (г. Владикавказ, ул. Минина, 15)
18.03.2026		- Публикация итогов Конференции на сайтах организаторов Конференции.	сайт ВНЦ РАН ( <a href="http://vncran.ru">vncran.ru</a> ) сайт ВЦНМО ( <a href="http://vcmo.pf">vcmo.pf</a> ) сайт РФМЛИ ( <a href="http://rfmli.ru">rfmli.ru</a> ) сайт СОРИПКРО ( <a href="http://soripkro.ru">soripkro.ru</a> )

### Краткая информация о мероприятиях Конференции

**1. Конкурс исследовательских работ школьников (далее – Конкурс школьников) по профильным направлениям: математика, физика, информатика и математическое моделирование, химия, биология и гуманитарные дисциплины (история и этнография, филология) для учащихся 5-11**

классов является региональным этапом Международной научной конференции школьников «Колмогоровские чтения» (г. Москва, СУНЦ МГУ). К очному участию в Конкурсе допускаются зарегистрированные на Конкурс школьники, прошедшие отборочный этап (рецензирование исследовательских работ (статей)) и получившие специальное приглашение от Оргкомитета Конференции.

К участию в Конкурсе допускаются исследовательские работы, подготовленные одним или двумя авторами – школьниками под руководством одного или двух научных руководителей. Научные руководители участников Конкурса не могут выступать в качестве соавторов исследовательской работы школьников. Требования к оформлению исследовательской работы (статьи) участника Конкурса и тезисов доклада представлены в Приложении 1.

Обязательным условием выступления на Конкурсе является наличие компьютерной презентации доклада и распечатанного варианта исследовательской работы (статьи) для членов жюри.

**2. Очная Олимпиада участников Конкурса исследовательских работ школьников по профильному направлению (далее - Олимпиада).** Олимпиада является обязательным этапом Конкурса исследовательских работ школьников по профильному направлению в соответствии с представленной на конкурс исследовательской работой: математика, физика, информатика и математическое моделирование, биология, химия, гуманитарные дисциплины (история и этнография, филология).

**3. Междисциплинарная секция по теории и методике обучения физико-математическим, естественно-научным и гуманитарным дисциплинам (далее – Секция учителей)** является профессиональной площадкой учителей – участников Конференции – для представления опыта работы, методических разработок, инновационных образовательных практик, результатов исследовательской методической деятельности. Требования к оформлению исследовательской работы (статьи) и тезисов доклада представлены в Приложении 1. Лучшие работы, представленные на данной секции, рекомендуются Оргкомитетом Конференции для участия во всероссийских и международных конференциях по теории и методике обучения математике, физике, информатике и математическому моделированию, химии, биологии, гуманитарным дисциплинам, а также для публикации в профильных научных журналах.

#### **Контакты Оргкомитета:**

Агабалаева Ирина Владимировна, начальник ИАО ВНЦ РАН, ведущий специалист СКЦМИ ВНЦ РАН

тел.: +7 (963) 179-77-87, e-mail: [vcnmo@yandex.ru](mailto:vcnmo@yandex.ru)

Баликоева Алета Таймуразовна, заместитель директора по УВР, учитель физики РФМЛИ

тел.: +7 (918)-821-05-53, e-mail: [balikoti2013@mail.ru](mailto:balikoti2013@mail.ru)

Мзокова Фатима Петровна, зав. кафедрой физико-математических дисциплин СОРИПКРО

тел.: +7(928) 480-73-37, e-mail: [fatechka-m@mail.ru](mailto:fatechka-m@mail.ru)

**Требования к исследовательской работе (статье)  
участника Конкурса исследовательских работ школьников /  
участника Междисциплинарной секции  
по теории и методике обучения физико-математическим,  
естественно-научным и гуманитарным направлениям**

**Требования к оформлению статьи:**

- ▲ формат А4,
- ▲ шрифт Times New Roman,
- ▲ размер 14,
- ▲ межстрочный интервал 1.5,
- ▲ поля: верхнее 2, нижнее 2, правое 2, левое 2,
- ▲ выравнивание – по ширине,
- ▲ абзацный отступ – 1,25 см.

**Требования к структуре статьи:**

- ▲ название статьи оформляется прописными буквами полужирным шрифтом по центру,
- ▲ фамилия, имя, отчество автора (полностью), класс/курс/должность, место учебы/работы указываются строчными буквами в следующей строке,
- ▲ фамилия, имя, отчество, должность, место его работы научного руководителя указывается в следующей строке,
- ▲ аннотация статьи, отражающая основную идею исследования, содержится в следующем абзаце (от 3 до 5 строк),
- ▲ текст статьи – от 5 до 8 страниц,
- ▲ список литературы и интернет-источников указывается в алфавитном порядке в формате:
  - ФИО автора, название источника, издательство, год издания, количество страниц (для печатных изданий),
  - ФИО автора, название статьи, название электронного ресурса, интернет-адрес источника (для интернет-изданий):

Текст статьи должен содержать ссылки на указанную литературу.

**Требования к тексту статьи:**

- ▲ Аннотация. Краткое описание основного содержания статьи (2-5 предложений).
- ▲ Введение. Введение должно включать краткое обоснование актуальности темы статьи, цель (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для реализации цели, поставленной в работе участника, краткий обзор литературы по теме исследования.
- ▲ Основная часть статьи, отражающая ход исследования, методы, основные результаты исследования.
- ▲ Заключение. Здесь формулируются выводы по решению поставленных целей и задач исследования. Указывается собственный вклад, теоретическая и практическая значимость исследования.

**Требования к презентации доклада**

- ▲ Формат презентации MS PowerPoint и совместимые форматы.
- ▲ Титульный слайд должен содержать: название конференции, название доклада; фамилию имя, отчество докладчика; его класс (должность), место учебы (работы), дату доклада.
- ▲ Следующие слайды презентации (10-15 слайдов) должны отражать цели, задачи, методы, содержание и полученные результаты исследовательской работы участника.

## Требования к тезисам доклада участника Конкурса исследовательских работ школьников

Титул тезисов доклада должен быть оформлен в виде таблицы:

Секция
e-mail для переписки:
телефон для срочной связи:
Название тезисов доклада
Фамилия, имя, отчество автора (авторов)
Класс(ы), в котором, учится автор(ы) работы
Место учебы
Научный руководитель: Ф.И.О. полностью, организация, должность, научное звание (при наличии)

**Объём** предоставляемых тезисов – 1,5 страницы текста А4; допустимо отклонение от указанного объёма не более, чем на полстраницы.

Тезисы должны предваряться **технической информацией** (таблица выше, которую нужно заполнить).

Далее с новой страницы необходимо представить текст тезисов доклада (требования к тезисам доклада и пример тезисов доклада размещены ниже).

### НОВАЯ СТРАНИЦА

Название работы  
Фамилия Имя Отчество

класс автора(ов) работы, Полное наименование образовательного учреждения, город, страна

Научный руководитель: Ф.И.О. полностью, организация, должность, научное звание

Пустая строка.

Текст тезисов доклада (1,5 – 2 страницы текста А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал 1.0, поля 2 см с каждой стороны).

В тексте тезисов доклада должны быть отражены:

- постановка цели и задач исследования;
- краткое описание теории и методов исследования, экспериментального оборудования и средств обработки данных и т.п.;
- формулировка полученных результатов.

Пустая строка.

Список использованных источников: не более 5 наименований основных источников по теме, оформленных по правилам (см., например, [здесь](#)). **В тексте должны присутствовать ссылки на указанные источники.**

### Дополнительные требования к тезисам доклада

Не используйте форматирование при оформлении тезисов, кроме центрирования шапки тезисов и выделения курсивом *акцентов* (например, определяемых понятий).

То есть, не используйте выделение ~~полужирным шрифтом~~, или выделение ~~ПРОПИСНЫМИ~~ буквами заголовков.

Не используйте красную строку для выделения абзаца — используйте пустую строку. Не используйте пробелы для оформления отступов.

Единое форматирование будет применено редактором при работе над макетом сборника тезисов докладов.

**Для математических текстов:** все математические символы, знаки и формулы следует набирать во встроенном редакторе формул MSWord или Microsoft Equation. Просим не использовать Math Type. Длинные формулы помещать в отдельную строку по центру.

**Рисунки** должны иметь отбивку от текста 0,3 см. Названия рисунков оформить 12 кеглем в надписи.

Ниже приведен пример тезисов доклада.

## Пример тезисов доклада участника Конкурса исследовательских работ школьников

Применение термоэлектрических генераторов в горной местности

Чельдиев Георгий Игоревич

9 класс, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 26 имени дважды героя Советского Союза Иссы Плиева, МАУ ДО «Центр дополнительного образования г. Владикавказа», г. Владикавказ, Россия

Научный руководитель: учитель физики МБОУ СОШ № 26, педагог ДО «Центра ДО г. Владикавказа» Радченко Татьяна Ивановна;

заведующий кафедрой физики и астрономии Северо-Осетинского государственного университета, к.т.н. Силаев Иван Вадимович

*Целью данной работы* стало включение в исследовательскую деятельность, связанную с разработками проектов термогенераторов, предназначенных для автономного энергообеспечения различных устройств небольшой мощности, и в частности используемых в условиях горной местности. *Задача работы* – создание собственных проектов энергетических установок, использующих и учитывающих предлагаемые физические условия, то есть условия горной местности. Методы работы – после изучения теории проведение экспериментов, позволяющих разрабатывать конструкции термоэлектрических генераторов в соответствии с заданным назначением и изготовление действующих моделей с их последующим тестированием.

Явление Зеебека – это *термоэлектрическое явление*. В цепи, составленной из разных материалов (проводников или полупроводников), если места контактов имеют различную температуру, возникает термоэлектродвижущая сила [1, 2]. Автором были проведены эксперименты с термоэлементами. Это были: металлическая термопара (железо, константан), термоэлемент школьный полупроводниковый, элемент Зеебека [3]. Результаты экспериментов полученные с помощью мультиметра были внесены в таблицы. Измерение температуры проводилось: датчиком температуры с компьютерным измерительным блоком и пирометром, принимающим инфракрасное излучение.

Автором были разработаны три варианта действующих моделей термогенераторов [4]. Наиболее оптимальной является модель с двумя полупроводниковыми термоэлементами. В качестве элемента Зеебека использовался приобретённый элемент Пельтье, практически сходный по устройству [5]. Первые два варианта установки изготавливались на базе одного термоэлемента расположенного между двумя радиаторами. Полученную электрическую энергию потребляли светодиод и вентилятор. Используя сухое горючее, нагреваем до 600<sup>0</sup>С радиатор, расположенный в нижней части установки. Получаемое от установки напряжение: 3- 4 В. Часть вырабатываемой электрической энергии потребляет вентилятор, предназначенный для охлаждения холодных спаев установки. При этом не только не снижается КПД термогенератора, а наоборот, данная особенность конструкции улучшает режим работы изготовленной модели – рис. 1 а.



Рис. 1 а, б. Действующие модели термогенераторов

Рисунок 1б – наиболее оптимальный вариант, так как содержит два элемента Зеебека и,

соответственно два вентилятора охлаждения. Для горячих радиаторов использованы теплотрубки, повышающие процесс отвода тепла. Полученная термоэдс примерно 5 В, что достаточно для светодиода или зарядки аккумулятора сотового телефона. Показания выводятся на цифровой вольтметр.

*Новизна работы:* оригинальные конструкторские решения, касающиеся изготовления термоэлектрических генераторов (на полупроводниковых элементах Зеебека), пригодных для использования в условиях горной местности. В работе рассмотрено использование прямого преобразования тепловой энергии в электрическую, что может быть крайне актуально в условиях горной местности или других ситуациях, например, в условиях СВО. Термоэлектрические генераторы могут использовать в первую очередь туристы, альпинисты, геологи, поисковики, военные.

Список использованных источников

- [1] Мякишев Г. Я. Физика – 10 / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. – М.: Просвещение, 2020. – 423 с.
- [2] Прохоров, А.М. Физический энциклопедический словарь /А. М. Прохоров. – М.: Сов. энциклопедия, 1984. – 600 с.
- [3] Калашников, С. Г. Электричество/ С.Г. Калашников. –М.: Наука,1970. –523 с.
- [4]Шостаковский П. Термоэлектрические источники альтернативного питания.// Компоненты и технологии. 2010. № 12. – С. 31–34.
- [5]Термогенераторы – URL: [http://www ru. MobiPower.ru/modules.php](http://www.ru.MobiPower.ru/modules.php) (дата обращения: 18.12.2023).

## Приложение 3

### **Требования к тезисам доклада участника Междисциплинарной секции по теории и методике обучения физико- математическим, естественно-научным и гуманитарным дисциплинам**

Титул тезисов доклада должен быть оформлен в виде таблицы:

Междисциплинарная секция по теории и методике обучения физико-математическим, естественно-научным и гуманитарным дисциплинам
e-mail для переписки:
телефон для срочной связи:
Название тезисов доклада
Фамилия, имя, отчество автора (ов)
Место работы
Должность
Ученая степень, ученое звание (если есть)
Фамилия, инициалы автора(ов) на английском языке
Название тезисов доклада на английском языке
Название файла с тезисами доклада: Тезисы_ФИО_ (вставить ФИО)_Секция учителей

**Объём** предоставляемых тезисов доклада — 1,5-2 страницы текста А4; допустимо отклонение от указанного объёма не более, чем на полстраницы.

Тезисы доклада должны предваряться **технической информацией** (не входит в объём текста), которую нужно внести в таблицу.

Далее с новой страницы необходимо представить текст тезисов доклада (требования к тезисам доклада размещены ниже).

## НОВАЯ СТРАНИЦА

### Название работы

Ф.И.О. автора полностью, место работы, должность,  
ученая степень, ученое звание (если есть)

#### Пустая строка.

Текст тезисов доклада (не более 1,5 страниц текста А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал 1.0, поля 2 см с каждой стороны).

В тексте тезисов доклада должны быть отражены:

- постановка задачи (цель исследования);
- краткое описание теории и методов исследования, экспериментального оборудования и средств обработки данных и т.п.;
- формулировка полученных результатов.

#### Пустая строка.

Список использованных источников: не более 5 наименований основных источников по теме, оформленных по правилам (см., например, [здесь](#)). **В тексте должны присутствовать ссылки на указанные источники.**

#### **Дополнительные требования к тезисам доклада**

---

Не используйте форматирование при оформлении тезисов, кроме центрирования шапки тезисов и выделения курсивом *акцентов* (например, определяемых понятий).

То есть, не используйте выделение ~~полужирным шрифтом~~, или выделение **ПРОПИСНЫМИ** буквами заголовков.

Не используйте красную строку для выделения абзаца — используйте пустую строку. Не используйте пробелы для оформления отступов.

Единое форматирование будет применено редактором при работе над макетом сборника тезисов докладов.

**Для математических текстов:** все математические символы, знаки и формулы следует набирать во встроенном редакторе формул MSWord или Microsoft Equation. Просим не использовать Math Type. Длинные формулы помещать в отдельную строку по центру.

**Рисунки** должны иметь отбивку от текста 0,3 см. Названия рисунков оформить 12 кеглем в надписи.